

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA BUDHA DAN

BUDI PEKERTI

KELAS /SEMESTER : X/ GENAP

PENYUSUN : SUKIMAN, S.Ag.,M.Pd.B.

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2017RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan :** SMAN 1 Bekasi

**Mata Pelajaran :** Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

**Kelas/Semester :** XI / 1

**Topik :** Aspek-aspek dan Pengklasifikasian Sila

**Sub Topik :** Hakikat Moralitas

**Alokasi Waktu :** 9 JP

1. **Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar pada KI 1** | **Kompetensi Dasar pada KI 2** |
| 1.1 Mengamalkan aspek-aspek dan pengklasifikasian sila | 2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab tentang aspek- aspek dan pengklasifikasian sila |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  1.1.1 Mengikuti uraian tentang hakikat moralitas  1.1.2 Menerima hakikat moralitas  1.1.3 Menghargai hakikat moralitas  1.1.4 Menangkap hakikat moralitas | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  2.1.1 Jujur dalam mengikuti uraian tentang hakikat moralitas  2.1.2 Bertanggung jawab dalam menerima hakikat moralitas  2.1.3 Disiplin dalam menghargai hakikat moralitas  2.1.4 Peduli terhadap hakikat moralitas |
| **Kompetensi Dasar pada KI 3** | **Kompetensi Dasar pada KI 4** |
| 3.1 Menganalisis pengetahuan tentang aspek-aspek dan pengklasifikasian sila | 4.1 Mengolah aspek-aspek dan pengklasifikasian sila |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  3.1.1 Mengingat kembali hakikat moralitas  3.1.2 Menjelaskan hakikat moralitas  3.1.3 Membuktikan hakikat moralitas  3.1.4 Mengaitkan hakikat moralitas | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  4.1.1 Menyalin hakikat moralitas  4.1.2 Mempresentasikan hakikat moralitas  4.1.3 Menunjukkan hakikat moralitas  4.1.4 Menunjukkan keterkaitan hakikat moralitas |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran langsung (*direct learning*) dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis dan mengolah hakikat moralitas dengan sikap menerima, menghargai, disiplin, dan bertanggung jawab.

1. **Materi Pembelajaran**:
2. Pengertian moralitas
3. Moralitas dalam Jalan Mulia Berunsur Delapan
4. Moralitas dalam Kitab Visuddhimagga
5. Menjadi manusia bermoral
6. Memperlakukan orang lain dengan moralitas
7. **Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

Pendekatan : saintifik

Metode : diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan

Model : pembelajaran langsung (*direct learning*)

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (3 x 45 menit)**

**Materi: Pengertian Moralitas dan Moralitas dalam Jalan Mulia Berunsur Delapan**

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Peserta didik berdoa dan menenangkan pikiran dengan melakukan duduk hening.
3. Peserta didik memotivasi diri dengan memahami manfaat ketenangan pikiran.
4. Presensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik sekaligus guru berinteraksi dengan peserta didik secara langsung.
5. Kegiatan Inti

Critical thinking

1. Menyampaikan tujuan dan mempersiapakan peserta didik

* Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang berhubungan dengan pengertian moralitas dan moralitas dalam jalan mulia berunsur delapan.

Collaboration

* Peserta didik memahami pentingnya pemahaman materi tentang pengertian moralitas dan moralitas dalam jalan mulia berunsur delapan.
* Peserta didik membaca materi tentang pengertian moralitas dan moralitas dalam jalan mulia berunsur delapan pada buku ajar.

Communication

1. Medemontrasikan pengetahuan dan keterampilan

* Peserta didik menggali informasi dari teman-temannya dengan cara berdiskusi kelompok.

Critical thinking, creativity, dan communication

* Peserta didik mempresentasikan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang pengertian moralitas dan moralitas dalam jalan mulia berunsur delapan.

1. Membimbing pelatihan

Collaboration dan critical thinking

* Peserta didik melakukan pelatihan awal yang berkaitan dengan cara berucap dan cara berbuat benar yang merupakan cerminan moralitas

1. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik

Collaboration dan communication

* Peserta didik saling mengecek apakah temannya telah berhasil melakukan tugas dengan baik,
* Peserta didik memberikan umpan balik

Critical thinking, creativity, dan communication

1. Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan

* Peserta didik melakuakan pelatihan lanjutan berdasar umpan balik yang diberikan oleh teman-temannya.
* Peserta didik menerapkan praktik baik dalam berucap dan berbuat benar dalam kehidupan sehari-hari

1. Kegiatan Penutup
2. Mempersilakan peserta didik melakukan refleksi diri dengan mengisi tabel pada bagian refleksi diri dengan jujur.
3. Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk berinteraksi dengan orangtuanya yang dibuktikan dengan pengisian tabel interaksi oleh orangtua.
4. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan doa penutup.

**Pertemuan 2 (3 x 45 menit)**

**Materi: Moralitas dalam Kitab Visuddhimagga dan Menjadi Manusia Bermoral**

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Peserta didik berdoa dan menenangkan pikiran dengan melakukan duduk hening.
3. Peserta didik memotivasi diri dengan memahami manfaat ketenangan pikiran.
4. Presensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik sekaligus guru berinteraksi dengan peserta didik secara langsung.
5. Kegiatan Inti
6. Menyampaikan tujuan dan mempersiapakan peserta didik

* Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang berhubungan dengan moralitas dalam Kitab Visuddhimagga dan menjadi manusia bermoral.
* Peserta didik memahami pentingnya pemahaman materi tentang moralitas dalam Kitab Visuddhimagga dan menjadi manusia bermoral.
* Peserta didik membaca materi tentang moralitas dalam Kitab Visuddhimagga dan menjadi manusia bermoral pada buku ajar.

1. Medemontrasikan pengetahuan dan keterampilan

* Peserta didik menggali informasi dari teman-temannya dengan cara berdiskusi kelompok.
* Peserta didik mempresentasikan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang moralitas dalam Kitab Visuddhimagga dan menjadi manusia bermoral.

1. Membimbing pelatihan

* Peserta didik melakukan pelatihan awal yang berkaitan dengan cara menumbuhkan niat baik, menghindari hal-hal yang tidak baik, mengendalikan diri, dan mentaati peraturan yang merupakan cerminan moralitas dalam Kitab Visuddhimagga

1. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik

* Peserta didik saling mengecek apakah temannya telah berhasil melakukan tugas dengan baik,
* Peserta didik memberikan umpan balik

1. Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan

* Peserta didik melakuakan pelatihan lanjutan berdasar umpan balik yang diberikan oleh teman-temannya.
* Peserta didik menerapkan praktik baik dalam menumbuhkan niat baik, menghindari hal-hal yang tidak baik, mengendalikan diri, dan mentaati peraturan kehidupan sehari-hari

1. Kegiatan Penutup
2. Mempersilakan peserta didik melakukan refleksi diri dengan mengisi tabel pada bagian refleksi diri dengan jujur.
3. Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk berinteraksi dengan orangtuanya yang dibuktikan dengan pengisian tabel interaksi oleh orangtua.
4. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan doa penutup.

**Pertemuan 3 (3 x 45 menit)**

**Materi: Memperlakukan Orang Lain dengan Moralitas**

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Peserta didik berdoa dan menenangkan pikiran dengan melakukan duduk hening.
3. Peserta didik memotivasi diri dengan memahami manfaat ketenangan pikiran.
4. Presensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik sekaligus guru berinteraksi dengan peserta didik secara langsung.
5. Kegiatan Inti
6. Menyampaikan tujuan dan mempersiapakan peserta didik

* Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang berhubungan dengan memperlakukan orang lain dengan moralitas.
* Peserta didik memahami pentingnya pemahaman materi tentang memperlakukan orang lain dengan moralitas.
* Peserta didik membaca materi tentang cara memperlakukan orang lain dengan moralitas pada buku ajar.

1. Medemontrasikan pengetahuan dan keterampilan

* Peserta didik menggali informasi dari teman-temannya dengan cara berdiskusi kelompok.
* Peserta didik mempresentasikan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang cara memperlakukan orang lain dengan moralitas.

1. Membimbing pelatihan

* Peserta didik melakukan pelatihan awal yang berkaitan dengan cara memperlakukan orang lain dengan moralitas

1. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik

* Peserta didik saling mengecek apakah temannya telah berhasil melakukan tugas dengan baik,
* Peserta didik memberikan umpan balik

1. Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan

* Peserta didik melakuakan pelatihan lanjutan berdasar umpan balik yang diberikan oleh teman-temannya.
* Peserta didik menerkan praktik baik memperlakukan orang lain dengan moralitas dalam kehidupan sehari-hari

1. Kegiatan Penutup
2. Mempersilakan peserta didik melakukan refleksi diri dengan mengisi tabel pada bagian refleksi diri dengan jujur.
3. Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk berinteraksi dengan orangtuanya yang dibuktikan dengan pengisian tabel interaksi oleh orangtua.
4. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan doa penutup.
5. **Penilaian, Remidial dan Pengayaan**
   1. Teknik Penilaian:
      1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
      2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
      3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio
   2. Bentuk Penilaian:
      1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
      2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
      3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
      4. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian
      5. Portofolio : pedomana penilaian portofolio
   3. Instrumen Penilaian (terlampir)
   4. Remedial
      * + - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
          - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
          - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali terus remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
   5. Pengayaan
      * + - Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Siwa yang mencapai nilai  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Siwa yang mencapai nilai  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

1. **Media/Alat dan Sumber Belajar**
2. Media/alat belajar
   1. Laptop dan alat presentasi
   2. Alat tulis
3. Sumber belajar
   1. Buku Siswa Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Kelas XI
   2. Buku-buku yang relevan dengan materi
   3. Sumber dari internet

Mengetahui Bekasi, Juli 2016

Kepala SMA Negeri 1 Kota Bekasi Guru Mata Pelajaran

Drs. Mawar, M.Pd. Sukiman, S.Ag.,M.Pd.B.

NIP. 196205011988031008 NIP. 197709022003121002